

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 14. ВЕБ - ДИЗАЙН

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

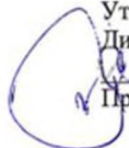
2022 г

Согласована

Заместитель директора по ТО
 Ибрагимов Р.М.
«24» августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании ПЦК
Протокол №1
от 24 августа 2022 г.

Утверждаю

 Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
З.М. Бикмухаметов
Приказ №1 от «31» от августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.18 «WEB-дизайн»	4
ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	7
Примерный перечень вопросов для проведения фронтального опроса	7
Критерии оценивания ответов на вопросы вопросов для проведения фронтального опроса	9
Практические занятия	10
Критерии оценивания результатов выполнения практических работ и подготовки отчета по практическому занятию	12
Самостоятельная работа (задания для самостоятельного выполнения)	13
Критерии оценивания результатов выполнения заданий для самостоятельного выполнения:	13
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ	14
Тестирование	14
Переводная шкала	14
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16
Дифференцированный зачет	16
Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете.....	16

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.18 «WEB-дизайн»

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.18 «Web-дизайн».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.18 «Web-дизайн» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4	Описывать содержимое web-страницы с использованием тегов языка HTML. Применять стили к оформлению текста, отдельных элементов страницы и блока. Применять возможности CSS-фреймворка при создании адаптивных сайтов.	Принципы организации сети Интернет, базовые протоколы, DNS. Сущность и принципы организации сети WWW. Назначение, основные особенности, теги языка HTML. Версия HTML5. Назначение и особенности применения каскадных таблиц стилей CSS. Сущность адаптивной верстки. CSS-фреймворки. Основные возможности фреймворка Bootstrap.

Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Общие компетенции (ОК):

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.6. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с

технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.18 «Web-дизайн » включает оценочные средства для текущего контроля, оценочные средства для рубежного контроля и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
1	2	3	4
1	Тема 1.2 Язык разметки гипертекста HTML	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 1.6	Задание для самостоятельного выполнения (СР)
2	Тема 1.3 Введение в каскадные таблицы стилей		Тестирование
3	Тема 1.4 Технологии адаптивной верстки сайтов		Тестирование
4	Практические занятия		Представление проекта, защита отчета по практическому занятию
5	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	III семестр промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится на теоретических и практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ на практических занятиях, самостоятельная работа.

Примерный перечень вопросов для проведения фронтального опроса:

1. Что соответствует аппаратным слоям трехслойной клиент/серверной архитектуры?
2. Что соответствует программным слоям трехслойной клиент/серверной архитектуры?
3. Каким образом в трехслойной клиент/серверной архитектуре вводятся запросы пользователя к серверу?
4. Что то такое HTML, и каково его предназначение?
5. Как называются HTML- инструкции и каковы особенности их синтаксиса
6. Какова структура HTML- документа?
7. Перечислите основные теги заголовка HTML- документа?
8. Поясните синтаксис тегов:
 - 8.1. HTML тег <!DOCTYPE>.
 - 8.2. HTML тег <a>.
 - 8.3. HTML тег <address>.
 - 8.4. HTML тег <area>.
 - 8.5. HTML тег <article>.
 - 8.6. HTML тег <aside>.
 - 8.7. HTML тег <audio>.
 - 8.8. HTML тег <base>.

- 8.9. HTML тег <body>.
- 8.10. HTML тег <canvas>.
- 8.11. HTML тег <code>.
- 8.12. HTML тег <colgroup>.
- 8.13. HTML тег <dl>.
- 8.14. HTML тег <embed>.
- 8.15. HTML тег <figure>.
- 8.16. HTML тег <form>.
- 8.17. HTML теги <h1> - <h6>.
- 8.18. HTML тег <html>.
- 8.19. HTML тег .
- 8.20. HTML тег <keygen>.
- 8.21. HTML тег <legend>.
- 8.22. HTML тег <main>.
- 8.23. HTML тег <menu>.
- 8.24. HTML тег <nav>.
- 8.25. HTML тег <object>.
- 8.26. HTML тег <option>.
- 8.27. HTML тег <output>.
- 8.28. HTML тег <progress>.
- 8.29. HTML тег <ruby>.
- 8.30. HTML тег <script>.
- 8.31. HTML тег <section>.
- 8.32. HTML тег <select>.
- 8.33. HTML тег <source>.
- 8.34. HTML тег <tbody>.
- 8.35. HTML тег <textarea>.
- 8.36. HTML тег <title>.
- 8.37. HTML тег <video>.

- 9. Что описывает и для чего нужен тег META?.

10. Каковы функции тега LINK?
11. Зачем нужен тег BASE?
12. Какие теги используются для создания, надстрочного и подстрочного текста, курсива, жирного текста?
13. Что такое гипертекстовая ссылка (или, как чаще говорят, просто ссылка)?
14. Как с помощью ссылки устанавливается связь с другим (или с тем же) документом?
15. Что такое каскадные таблицы стилей?
16. Какие свойства CSS отвечают за расстояние между блоками и внутри блока?
17. Какое свойство CSS отвечают за межстрочное расстояние в тексте?
18. Как создать горизонтальную панель навигации и убрать подчеркивание в гиперссылках?
19. CSS свойства: свойства текста.
20. CSS свойства: свойства шрифта. CSS свойства: режимы написания.
21. CSS свойства: цвет и фон. CSS свойства: тени и прозрачность.
22. CSS свойства: анимация.
23. CSS свойства: трансформация.
24. CSS свойства: рамка и контур.
25. CSS свойства: позиционирование и отображение.
26. CSS свойства: гибкая компоновка элементов.
27. CSS-фреймворки: фреймворк Bootstrap.

**Критерии оценивания ответов на вопросы для проведения
фронтального опроса:**

«ОТЛИЧНО» – 88%-100% верных ответов

«ХОРОШО» – 74%-87% верных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 73%-60% верных ответов

Практические занятия

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий: Практическое занятие №1 Тема «Основы языка HTML», Практическое занятие №2 Тема «Основы использования CSS», Практическое занятие №3 Тема «Верстка сайта с применением фреймворка Bootstrap».

В ходе практических занятий выполняется разработка сквозного проекта. В процессе выполнения практической работы каждый студент составляет отчет. Выводы должны четко формулировать основные результаты работы.

Оценивание выполнения практических работ – представление проекта, защита отчета по практическому занятию.

Практическое занятие №1

Тема «Основы языка HTML»

Чек-лист оценивания выполненной работы по практическому занятию:

1 Выслать ссылку на облачное хранилище, в котором размещены HTML-файлы с выполненными заданиями по теме практического занятия

2 Выслать ссылку на облачное хранилище, в котором размещен отчет по практическому занятию №1

- формат отчета: .pdf

- структура отчета: Титульный лист, Цель работы, Оборудование, Программное обеспечение, Текст отчета (изученные теги HTML-документа с атрибутами, их назначение), Вывод

3 Подготовиться к собеседованию по теме практического занятия

4 Защитить отчет по практическому занятию в режиме взаимодействия с преподавателем

Практическое занятие №2

Тема «Основы использования CSS»

Чек-лист оценивания выполненной работы по практическому занятию:

1 Выслать ссылку на облачное хранилище, в котором размещены HTML-файлы с выполненными заданиями по теме практического занятия

2 Выслать ссылку на облачное хранилище, в котором размещен отчет по практическому занятию №2

- формат отчета: .pdf
- структура отчета: Титульный лист, Цель работы, Оборудование, Программное обеспечение, Текст отчета, Вывод

Текст отчета содержит: пояснения о назначении стилей документов HTML , характеристику понятия селектор и приоритетность селекторов CSS, понятие каскадирования, приемы описания стилей для тегов, классов, идентификаторов и их комбинаций

3 Подготовиться к собеседованию по теме практического занятия

4 Защитить отчет по практическому занятию в режиме взаимодействия с преподавателем

Практическое занятие №3

Тема «Верстка сайта с применением фреймворка Bootstrap»

Чек-лист оценивания выполненной работы по практическому занятию:

1 Выслать ссылку на облачное хранилище, в котором размещены HTML-файлы с выполненными заданиями по теме практического занятия

2 Выслать ссылку на облачное хранилище, в котором размещен отчет по практическому занятию №3

- формат отчета: .pdf
- структура отчета: Титульный лист, Цель работы, Оборудование, Программное обеспечение, Текст отчета, Вывод

Текст отчета содержит: пояснения о назначении, возможностях фреймворка Bootstrap, описание технологии работы Bootstrap для создания адаптивных веб-сайтов

3 Подготовиться к собеседованию по теме практического занятия

4 Защитить отчет по практическому занятию в режиме взаимодействия с преподавателем

Критерии оценивания результатов выполнения практических работ и подготовки отчета по практическому занятию:

Критериями оценки результативности практического занятия являются:

- степень реализации цели и задач работы;
- степень выполнения заданий;
- степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество подготовки отчета;
- степень сформированности у студентов необходимых умений и

навыков.

«ОТЛИЧНО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, в полной мере владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Не допускает ошибок в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями.

«ХОРОШО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения с небольшими недочетами, в полной мере владеет учебным материалом, контрольные вопросы содержат недостатки, технически грамотно формулирует выводы. Задания для самостоятельного выполнения осуществляет с незначительными ошибками. Допускает незначительные ошибки в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения с недочетами, слабо владеет учебным материалом, контрольные вопросы содержат ошибки, неграмотно формулирует выводы. Задания для самостоятельного выполнения осуществляет с ошибками. Допускает ошибки в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения со значительными ошибками, не владеет учебным материалом, контрольные вопросы содержат ошибки, неграмотно формулирует выводы. Задания для самостоятельного выполнения осуществляет неправильно. Допускает ошибки в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен не в соответствии с установленными требованиями.

Самостоятельная работа (задания для самостоятельного выполнения)

СР. 1 На основе открытых источников подготовить сравнительный анализ функционала языков разметки гипертекста HTML и HTML5. Результаты сравнительного анализа представить в виде таблицы - таблицу оформить средствами текстового процессора MS Word.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий для самостоятельного выполнения:

«ОТЛИЧНО» Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос СР, показана совокупность осознанных знаний. В работе отслеживается четкая структура, таблица оформлена на высоком уровне.

«ХОРОШО». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос СР, показана совокупность осознанных знаний с некоторыми недочетами. В работе отслеживается четкая структура, таблица оформлена на хорошем уровне.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, таблица оформлена на среднем уровне.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Дан неполный ответ на поставленный вопрос СР, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в оформлении таблицы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Тестирование

Рубежный контроль проводится по итогам изучения учебных тем: Тема 1.3 Введение в каскадные таблицы стилей, Тема 1.4 Технологии адаптивной верстки сайтов.

Форма проведения рубежного контроля – тестирование.

Тестирование проводится на образовательной платформе для университетов и колледжей, содержащей цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования – <https://urait.ru/>

Тема 1.3 Введение в каскадные таблицы стилей

Чек-лист:

1 Войти на платформу Юрайт

2 Пройти тестирование по ссылке <https://urait.ru/quiz/run-test/76A17405-CBB1-4F8B-BAF8-22091F7F9CC6/C672664E-E1A6-473E-AE39-E71B376C90A8> Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений.

Образовательная платформа Юрайт

3 Отправить результаты прохождения теста преподавателю на платформу Юрайт

Тема 1.4 Технологии адаптивной верстки сайтов

Чек-лист:

1 Войти на платформу Юрайт

2 Пройти тестирование по ссылке (7 шт.) <https://urait.ru/quiz/run-test/C6451906-FC6C-4C3C-8F28-AACDE494DAD2/1F46DE0C-5D90-4E98-A7B2-50610461A816> Полуэктова, Н.Р. Разработка веб-приложений.

Образовательная платформа Юрайт

Переводная шкала

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе.

«ОТЛИЧНО» – 88%-100% верных ответов

«ХОРОШО» – 74%-87% верных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 73%-60% верных ответов

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 59%-0% верных ответов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.18 «Web-дизайн» в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Дифференцированный зачет проводится в виде коллегиального просмотра проекта, выполненного в ходе практических занятий и оценивания ответов на дополнительные вопросы.

Оценки дифференцированного зачета – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

До даты проведения дифференцированного зачета необходимо пройти оценивание всех работ, выполненных в течение III семестра (2 курс обучения): теоретическое обучение, практические занятия, контрольные задания, задания для самостоятельного выполнения.

Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете

«ОТЛИЧНО». Проект выполнен в соответствии с заданием. Обучающийся при ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение, правильно сформулировал понятия и закономерности, сделал вывод по излагаемому материалу.

«ХОРОШО». Проект выполнен в соответствии с заданием с незначительными недочетами. Обучающийся при ответе на вопросы продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; но имеются существенные неточности в формулировании понятий и закономерностей по вопросам; не полностью сделаны выводы по излагаемому материалу.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Проект выполнен в соответствии с заданием, но имеет значительные недочеты. Обучающийся демонстрирует общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных

положений, формулирует основные понятия с некоторой неточностью, затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Проект выполнен частично. Обучающийся не знает значительную часть программного материала, допускает существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод, наводящие вопросы не помогают.